



DOSSIER PÉDAGOGIQUE

ATELIER
AU FIL DE L'Ô

www.musee-saut-tarn.com

PRÉSENTATION DU MUSÉE

UNE HISTOIRE INDUSTRIELLE PROTÉGÉE

L'usine métallurgique du Saut du Tarn, située à Saint-Juéry, s'est implantée sur un site naturel, appelé le Saut de Sabo. Ce site est un défilé rocheux de 500 m de long sur le Tarn avec un dénivelé de 20 m. Au 19^{ème} siècle, le potentiel hydraulique du site était particulièrement intéressant.

L'usine a fonctionné de 1824 à 1983. Se développant sans cesse, assurant son autonomie énergétique grâce à la production d'électricité, elle détenait des savoir-faire spécifiques et des fabrications de qualité en résultaient.

Hommes, femmes et enfants de Saint-Juéry et des environs y ont travaillé de génération en génération dans des conditions propices à susciter la solidarité des ouvriers. 2000 personnes y ont en moyenne travaillé.

Le Musée, installé dans la 1^{ère} centrale hydroélectrique construite par l'usine et aujourd'hui classée Monument historique, est créé à l'initiative d'anciens ouvriers du Saut du Tarn en 1995. Il retrace les 160 ans de cette épopée industrielle mais aussi les débuts de l'électricité.

LE SERVICE ÉDUCATIF

Le service médiation du musée a été mis en place en 2003. Parmi ses missions, il s'attache à développer des liens et des échanges avec la communauté éducative afin de permettre aux élèves et aux enseignants la découverte des ressources du musée.

Une palette d'activités variées sont proposées pour explorer les collections : ateliers, visites, jeux-visites.

Les sciences et l'histoire sont les fils conducteurs des activités proposées en écho avec les thématiques portées par le musée. De plus, chaque activité proposée fait référence à des points du programme scolaire, du cycle 1 au cycle 4.

Favoriser l'observation, le questionnement, le plaisir de manipuler et d'expérimenter guident notre approche pédagogique.

AU FIL DE L'Ô

- **Type d'activité** : atelier
- **Matières** : sciences
- **Niveau** : cycle 1
- **Durée** : 1h15
- **Organisation** : classe entière répartie en 5 groupes

Objectifs pédagogiques :

- Repérer les caractéristiques simples de l'eau
- Reconnaître les différents états de l'eau
- Solliciter les 5 sens autour de l'eau
- Comprendre l'utilisation de l'eau
- Appréhender la force hydraulique

D'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020

Compétences visées / l'élève est capable de :

- Observer, manipuler, expérimenter
- Décrire ce que l'on voit en se faisant comprendre
- Pouvoir émettre un point de vue
- Echanger et réfléchir avec les autres
- Verbaliser les expériences
- Acquérir un vocabulaire spécifique (froid, chaud, glaçon, liquide, solide...)

1/Présentation de l'activité :

Pour explorer quelques-unes des nombreuses facettes de l'eau, le musée propose un atelier avec 5 défis à relever : L'eau, qu'est-ce que c'est ? A quoi ressemble-t-elle ? Quelles formes peut-elle prendre ? Quel bruit fait-elle ? Quel goût a-t-elle ?

Manipulations et observations permettront aux enfants, par groupe, de répondre à ces questions !

Une goutte d'eau, Margot, accompagne les enfants pendant les expériences.

2/ Déroulement de l'atelier

Toutes les séquences se font par groupe (5 groupes maximum).



Sais-tu me reconnaître ?

Touchons !

Gelée, glacée, liquide, l'eau dans tous ses états et quelques intrus seront à découvrir avec le bout des doigts.

Observons !

A l'aide de cartes, les enfants devront reconnaître les cartes sur lesquelles il y a de l'eau (glace, neige...) et sur lesquelles il n'y a pas d'eau représentée.



Le bruit de l'eau :

Écoutons !

Quel bruit fait la pluie ? Quel bruit fait l'eau du robinet ? Les élèves ont 6 cartes devant eux, doivent se mettre d'accord sur le son entendu et lever la bonne carte.



Le goût de l'eau :

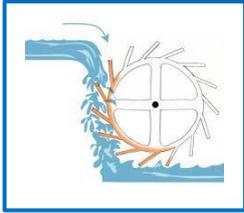
Sentons ? Goûtons ?

Les enfants ont 6 pipettes, Margot la goutte d'eau est cachée dans l'une d'entre elle...



Ça coule ou ça flotte ?

Les enfants ont un aquarium avec de l'eau et différents objets à tester. Quels sont ceux qui vont flotter ? Quels sont ceux qui vont couler ? On donne son avis avant, et on fait l'expérience pour vérifier.



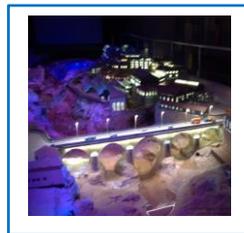
La force de l'eau

Aux enfants de trouver une solution avec ce qu'ils ont à disposition, pour faire tourner une roue et expérimenter l'eau comme source d'énergie.



Maquette des martinets

Afin d'illustrer la force de l'eau, cette maquette présente la 1^{ère} activité de l'usine du Saut du Tarn, des martinets. Ces marteaux servaient à forger des outils et étaient actionnés grâce à la force de l'eau de la rivière Tarn.



Simulation de crue

Sur une maquette géante où l'usine et le Saut de Sabo sont reconstitués, une simulation de crue permet aux enfants de comprendre la force hydraulique.

En conclusion...

Cet atelier est conçu comme une 1^{ère} approche de l'eau, faisant référence au programme scolaire « découverte du monde de la matière ». Margot la goutte d'eau est le fil conducteur entre les activités, le tout replacé dans le contexte du Saut du Tarn et de la rivière, à l'origine de l'implantation d'une usine sur le Saut de Sabo.